

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: آموزش کارورز طب اورژانس	گروه آموزشی: طب اورژانس
تعداد واحد/ساعت: (برای درس): ۱/۵ واحد	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: علوم پزشکی گیلان/پورسینا-رازی
تعداد گروه هدف: ۲۰-۱۵ نفر	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/دوره: یک ماه (کارورز)- ۱۵ روز (کارآموز)
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:	زمان شروع: -----
کارورز-کارآموز	

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
سید مهدی	ضیاء ضیابری	دانشیار	--	۰۹۱۱۱۳۷۵۰۵۶	smzz102186@gmail.com

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
پیمان	اسدی	استاد	---	۰۹۱۱۱۵۱۳۴۰	Payman.asadi@gmail.com
بهزاد	زهره وندی	دانشیار	---	۰۹۱۸۸۵۲۳۸۴۷	bzem1980@gmail.com
سیامک	ریماز	استادیار	---	۰۹۱۱۱۳۴۲۰۴۸	
نازنین	نوری رودسری	استادیار	--	۰۹۱۱۱۳۱۹۰۷۷	dr.noori.roodsari@gmail.com
درین	آقاجانی	استادیار	---	۰۹۱۱۱۳۲۲۶۶۷	
رضا	صفایی	----	---	۰۹۱۱۲۴۷۳۳۷۴	
مرجان	آقاجانی	---	---	۰۹۱۱۱۸۸۱۰۸۸	
سید محمد	قدسی	---	---	۰۹۱۱۱۳۲۳۱۷۱	
سارا	پورمیرزایی	استادیار	---	۰۹۱۱۱۳۹۷۸۳۹	

محمد	محسنی	استادیار	-----	۰۹۳۷۰۸۲۳۳۵۶۵
حسن	میری	استادیار	-----	۰۹۱۱۱۳۱۱۱۹۹
عبدالله	میرفضلی	استادیار	-----	۰۹۱۱۱۸۱۹۱۱۴

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

طب اورژانس یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، احیاء، تثبیت، تشخیص و مراقبت از بیماران اورژانس می پردازد. این رشته تخصصی دربرگیرنده اطلاعات علوم پایه و دانش بالینی لازم ومهارتهای مناسب جهت تشخیص، تصمیم گیری و درمان بیماران مراجعه کننده به اورژانس و نیز مدیریت بخش اورژانس و حوادث غیرمترقبه می باشد. کارورز این رشته همچنین باید بتواند به عنوان عضوی مؤثر از تیم پزشکی با متخصصان رشته های دیگر و نیز نظام اورژانس پیش بیمارستانی همکاری نماید.

باتوجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف لازم است کارورزان محترم گروه طب اورژانس طی دوره یک ماهه حضور در این بخش با در نظر گرفتن استاندارد های اعلام شده ازسوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین و راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی و کارگاه

های آموزشی عملی مهارت ها از جمله کارگاه احیا شرکت یابند و حضور مؤثر داشته باشند، دراین چرخش آموزشی کارورز باتیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده، و از طریق تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

۱- در پایان این چرخش کارورز باید بتواند با مراجعان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد

۲- از بیمار مبتلا به علائم وشکایات شایع در این بخش شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی را انجام دهد و تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را براساس پروتکل طب اورژانس پیشنهاد دهد

۳- پروسیجر های ضروری را بارعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

انتظار می رود دانش آموختگان در پایان دوره قادر باشند اقدامات زیر را انجام دهند:

۱. ارزیابی، احیاء، تثبیت، تشخیص و مراقبت از بیماران اورژانس
۲. آشنایی اولیه با نحوه بررسی نوارقلب، گرافی ها، سی تی اسکن مغزو ...
۳. معاینه و ارزیابی بیماران مراجعه کننده با تظاهرات متفاوت (نورولوژی و تروما و داخلی و ارتوپدی و جراحی و...) در اورژانس

۴. آشنایی با مراحل BLS & ACLS

۵. مدیریت راه هوایی در اورژانس

۶. پیگیری مناسب بیماران در بخش اورژانس و سیستم تریاژ یا ارجاع بیماران در صورت لزوم
 ۷. مشارکت در امر آموزش های عمومی جهت جلوگیری از بروز و کاهش صدمات ناشی از حوادث و فوریتهای پزشکی

۸. شرکت در سایر امور اجرایی، آموزشی، و پژوهشی مرتبط با رشته

تقویم درسی الکترونیکی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ پایان	تاریخ شروع	روش یاد دهی و یادگیری			مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
		Study guide	Face to face	آموزش مجازی (DVD)		
انتهای دوره	ابتدای دوره	*	*		دکتر بهزاد زهره وندی دکتر سارا پورمیرزایی دکتر لیلیا مرادقلی (دستیار مسئول)	جلسه توجیهی (نحوه حضور در بخش، قوانین و مقررات، اصول پرونده نویسی، نحوه ارزشیابی انتهای دوره)
----	--		*		دکتر درین آقاجانی	BLS&ACLS تئوری
----	--		*	*	دکتر سارا پورمیرزایی - دکتر مرجان آقاجانی دکتر نازنین نوری	نحوه برخورد با تظاهرات شایع بیماران در اورژانس (درد شکم-درد قفسه سینه - تنگی نفس و حیوان گزیدگی، انواع شوک (...))
----	--		*	*	دکتر سارا پورمیرزایی - دکتر مرجان آقاجانی دکتر نازنین نوری دکتر سمانه خوش نظر	نحوه برخورد با شکایات شایع نورولوژی در اورژانس (سر درد، سرگیجه، تشنج، کاهش سطح هوشیاری)
----	--		*		دکتر بهزاد زهره وندی دکتر پیمان اسدی	نحوه خواندن CT مغز و گرافی

				دکتر نازنین نوری	
----	--		*	دکتر سید مهدی ضیا ضیابری دکتر نازنین نوری	نحوه خواندن مگدماتی نوار قلب و برخورد با انواع دیس ریتمی و انواع بیماری های قلبی
----	--		*	دکتر محمد قدسی دکتر محمد محسنی	بیماری های محیطی
----	--			دکتر سید مهدی ضیا ضیابری دکتر نازنین نوری دکتر حسن میری	مسمومیت ها آنا فیلاکسی
----	--			دکتر سید مهدی ضیا ضیابری	تفسیر ABG و اختلالات الکترولیت
----	--		*	دکتر سید مهدی ضیا ضیابری و سایر اساتید	کارگاه عملی_ (پالس اکسی متری و کاردیاک مانیتورینگ، مدیریت راه هوایی، احیای پایه و پیشرفته، اصول ترمیم زخم و تعبیه لاین محیطی، تعبیه سوند فولی و NGT و...)
----	--		*	دکتر رضاصفايي دکتر پیمان اسدی دکتر هومن رفیعی	ATLS (اصول برخورد با بیماران ترومایی به صورت تئوری و عملی) و بی حرکتی اندام ها و ستون فقرات
----	--		*	دکتر سیامک ریماز دکتر نازنین نوری	مدیریت راه هوایی تئوری
----	--			دکتر نازنین نوری و سایر اساتید	استدلال بالینی و ژورنال و EBM

نحوه تدریس:

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای و منابع اصلی	*		فایل های چند رسانه ای	مشاهده فیلم و محتوای آموزشی و تمرین	پیگیری ، تعامل با شرکت کنندگان از طریق بازخورد با ارسال پیام
منابع مطالعه بیشتر	*		فایل های چند رسانه ای		
تمرین ها	*		طبق دروس یک تمرین طراحی میشود	طبق سناریوی فرضی دانشجو توضیحات لازم را ارائه دهد/یا بر بالین بیمار یا روی مولاژ مهارت مربوطه را اجرا کند	پیگیری ، تعامل با شرکت کنندگان از طریق بازخورد با ارسال پیام
تالار گفتگو	*		در صورت لزوم برای پرسش و پاسخ	شرکت دانشجو	پاسخ به سئوالات مطرح شده
طرح سوال	*		بصورت تکلیف در سامانه نوید و یا به صورت آنلاین در کلاس ها و حضوری در بخش	انجام تکالیف و وظایف محوله	بررسی تکالیف و اراده بازخورد
سوالات متداول	*		-----	حضور فعال در کلاسها و راند های آموزشی	آموزش پویا و موثر بر بالین و در کلاس ها
آزمون	*		OSCE, DOPS, کتبی انتهای دوره	حضور شرکت کنندگان	سوالات بر اساس مباحث اصلی مورد نیاز و تدریس شده باشد از روش های نوین ارزیابی استفاده شود ارزیابی انتهای دوره بر اساس همه موارد تعیین شده

در <i>studyguide</i>					
پاسخ به سئوالات مطرح شده	حضور شرکت کنندگان	در صورت لزوم برای پرسش و پاسخ	*		اتاق گفتگو
پاسخ به سئوالات مطرح شده	حضور شرکت کنندگان	در صورت لزوم برای پرسش و پاسخ	*		کلاس آنلاین
		در صورت لزوم	*		اخبار
استفاده از بازخورد شرکت کنندگان برای دوره های بعدی	حضور شرکت کنندگان	نظرسنجی از شرکت کنندگان از کیفیت کارگاه	*		نظرسنجی
			*		خود آزمون
	انجام تکالیف	طبق دروس یک تمرین یا یک موضوع جهت تحقیق طراحی میشود	*		تکالیف و پروژهها
پاسخ به سئوالات	مطرح کردن اشکالات در ارتباط با کارگاه افزار	کلاس های آنلاین رفع اشکال	*		وبینار

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق, Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.
 کلاسهای آنلاین طبق برنامه از طریق SKY ROOM و سامانه نوید
 و کلاس های حضوری طبق برنامه ریزی ارائه شده برگزار می شود

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- کتاب روزن 2018

کتاب تینتینالی 2020

۲- گایدلاین AHA2015&2018&2020

۳- گایدلاین ATLS2018

منابع مطالعه بیشتر:

۱- کتاب هاریسون

۲-

۳-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم صوتی سایر موارد

(توضیح دهید.....)

قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

طی دوره آموزشی در سامانه بارگذاری خواهد شد و با توجه به محتوای ارائه شده در هر ماه و با بازه زمانی مشخص خواهد بود

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir> یا کلاس آنلاین در آدرس skyroom

✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

✓ مطالعه محتوای آموزشی

✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی

✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

✓ ارزیابی نهایی بیست نمره بر اساس :

کارورز در پایان این دوره با امتحان کتبی، شفاهی ، log book , رعایت قوانین بخش، DOPS OSCE ارزیابی خواهد شد
امتحان کتبی بر مبنای مطالب مطروحه طی دوره و سرفصل های تعیین شده و ارزیابی پاسخ و کسب نمره از ۷ می باشد .
بقیه نمره بر اساس شرکت در امتحان شفاهی به صورت OSCE و DOPS پایان ترم کسب نمره از ۸ بر اساس فرم ارزشیابی کارورزمیباشد . و ۵
نمره هم به اصول رعایت اخلاق حرفه ای ، حضور منظم در بخش و برنامه های آموزشی و پرونده نویسی می باشد که توسط اساتید بعد از بررسی
این موارد طی دوره به فراگیر تعلق خواهد گرفت.

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
-----	-----	۸	حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید لاگ بوک
-----	-----	۴	آزمون کتبی انتهای دوره
-----	-----	۸	Osce/Dops